ASSOCIATION
MindsetDogs
ÉDUCATION · PRÉVENTION · BIEN-ÊTRE CANIN

DOSSIER DE PRÉSENTATION · ÉCOLES ET PÉRISCOLAIRE

Apprendre à parler chien

Une intervention de prévention des morsures pour les enfants, de la maternelle au collège. Première séance sans animal, avec des jeux, adaptée à chaque âge.



1 h
en classe, sur l'emploi du temps

0
animal en séance 1, aucun matériel à fournir

3
messages que chaque enfant retient

ASSOCIATION MINDSETDOGS · LOI 1901 · RNA W301009758 · 06 46 60 69 93 · ALÈS (30) · CONTACT@MINDSETDOGS.COM

Apprendre à parler chien

Apprendre à parler chien : une intervention de prévention des morsures pour les enfants de la maternelle au collège. Une première séance en classe sans animal, avec des jeux, des cartes et des mises en situation, adaptée à chaque âge.

Association MindsetDogs — éducation, prévention et bien-être canin
Association loi 1901 · RNA W301009758 · Siège : Alès (30)
06 46 60 69 93 · contact@mindsetdogs.com

Pourquoi intervenir en classe

Les enfants sont les premières victimes des morsures de chien, et la plupart de ces morsures viennent d'un chien que l'enfant connaît, dans une situation que l'adulte n'a pas vue venir : un chien qui dort, qui mange, qu'on serre trop fort. Ces accidents se préviennent avec quelques règles simples, apprises assez tôt pour devenir des réflexes.

1 h	0	3
en classe, sur l'emploi du temps (25 min à 1 h selon l'âge)	animal en séance 1, aucun matériel à fournir*	messages que chaque enfant retient

* Selon la formule retenue avec la commune ; voir « Formules » en fin de dossier.

Ce que les enfants apprennent

1 · Le chien parle avec son corps

Reconnaître un chien détendu, un chien inquiet et un chien qui demande qu'on le laisse tranquille. Oreilles, queue, regard, bouche, posture.

2 · Les 5 « jamais »

Les cinq situations qui provoquent la majorité des morsures d'enfants, et ce qu'on fait à la place.

3 · Face à un chien inconnu

S'arrêter, faire « l'arbre », ne pas courir ni crier ; poser au sol ce qu'on tient si le chien le veut. Une posture que l'on répète jusqu'à ce qu'elle devienne automatique.







La séance et le cycle

Comment se déroule la séance (60 min, CE1 à CM2)

DURÉE	SÉQUENCE	FORME
5 min	**Accroche**	Échange avec la classe : qui a un chien, qui a déjà eu peur.
15 min	**Le chien parle avec son corps**	Affiche ou diaporama, puis jeu de cartes en petits groupes : « ce chien dit quoi ? »
10 min	**Les 5 « jamais »**	Quiz vrai/faux par équipes.
15 min	**Face à un chien inconnu**	Démonstration avec une peluche, puis mises en situation jouées par des volontaires.
10 min	**Jeu de synthèse**	Jeu de plateau ou quiz final.
5 min	**Clôture**	Les trois phrases à retenir, remise du diplôme et de la fiche parents.

L'enseignant reste présent pendant toute la séance. Les supports (affiches, cartes, fiches) sont relisibles par l'équipe avant l'intervention et les affiches restent à l'école.

Liens avec les programmes

✓ **Enseignement moral et civique** : respect des règles, respect du vivant, responsabilité.
✓ **Éducation à la santé et à la sécurité** (parcours éducatif de santé) : prévention des accidents de la vie courante.
✓ **Questionner le monde / sciences** : le vivant, les besoins d'un animal, la communication animale.
✓ **Langage oral** : expliquer, argumenter, jouer une situation.

Le cycle de quatre séances

Pour les classes qui souhaitent aller plus loin, la séance unique devient la première étape d'un cycle de quatre séances d'1 h.

SÉANCE	THÈME	CONTENU
1	Parler chien	La séance de prévention décrite ci-dessus.
2	Ce qu'il faut à un chien	Les besoins d'un chien (bouger, sentir, mâcher, dormir, être tranquille) et pourquoi un chien dont les besoins ne sont pas remplis mord plus facilement.
3	Chez moi et dehors	Les règles à la maison, dans la rue, au parc, chez les copains. Mises en situation avancées. Possibilité d'observer un chien évalué, selon accord de l'école.
4	Ambassadeurs	Les enfants réalisent une affiche pour l'école, passent leur « brevet » et reçoivent le diplôme d'ambassadeur des chiens. Les parents peuvent être invités à la fin.

Les familles et l'intervenant

Pour les familles

La fiche parents

Chaque enfant repart avec une fiche d'une page pour la maison : les trois messages de la séance, les règles à faire respecter à la maison, et une phrase à retenir en famille.

La soirée parents (en option)

Sur demande de l'école, de l'association de parents ou de la commune, une rencontre d'1 h 30 pour les adultes : comment un chien en vient à mordre, les situations à risque avec les enfants, et les questions des parents. Organisée indépendamment de l'intervention en classe.

Qui intervient

Antoine Brun

Président de l'association, éducateur comportementaliste canin, titulaire de l'ACACED (attestation officielle de connaissances sur les animaux de compagnie) et formé au comportement canin. Spécialisé dans les chiens dits difficiles (réactivité, peurs, agressivité), il accompagne chaque semaine des familles du bassin alésien et voit directement ce que produit un enfant qui n'a pas appris à lire un chien.

Il peut être accompagné d'un second intervenant, si besoin, pour les jeux en demi-groupes.

L'association MindsetDogs

Association loi 1901 déclarée le 6 novembre 2025 à la sous-préfecture d'Alès. Elle a pour objet l'éducation, la prévention et le bien-être canin : ateliers publics, prévention des morsures, accès solidaire à l'éducation canine. En 2026, elle a tenu un espace de prévention au Parc des Cordeliers à Anduze pendant la Semaine nationale du chien, avec l'accord de la mairie.

Notre conviction : la plupart des tensions entre chiens et humains viennent d'une incompréhension. Elles se préviennent avec de l'information, de la méthode et un accompagnement accessible à tous.

Adaptation

On part de ce que les enfants vivent vraiment : le chien de la famille, celui du voisin, celui qu'on croise devant l'école.

Cadre

Des règles simples, les mêmes pour tous, qui protègent l'enfant et le chien.

Cohérence

Ce qu'on apprend en classe se retrouve sur la fiche des parents, pour que la maison dise la même chose que l'école.

Garanties, formules et contact

Cadre et garanties

✓ Convention d'intervention signée avec l'école ou la commune avant la séance.
✓ Attestation d'assurance responsabilité civile fournie.
✓ Séance 1 sans animal. À partir de la séance 2, un chien peut être proposé, à définir avec l'école et la commune : chien évalué et assuré, sur accord écrit, observé d'abord à distance, dans le respect des règles sanitaires de l'établissement.
✓ Aucune photographie d'enfant sans autorisation écrite des parents.
✓ Extrait de casier judiciaire (bulletin n°3) et diplômes disponibles sur demande.

Formules

FORMULE	CONTENU	CONDITIONS
Séance de prévention	1 h en classe, supports, fiche parents, diplôme.	Au tarif de découverte (montant sur devis), pris en charge par l'école, la commune ou une subvention, selon convention.
Cycle « Ambassadeurs »	4 séances d'1 h, affiche réalisée par la classe, brevet et diplôme.	Sur convention avec la commune ou l'école.
Soirée parents	1 h 30 pour les adultes.	À la demande de l'école, de l'APE ou de la commune ; modalités définies ensemble.

Les modalités financières sont définies au cas par cas avec la commune ou l'établissement et formalisées dans la convention.

Pour organiser une intervention

Antoine Brun · 06 46 60 69 93 · contact@mindsetdogs.com
Nous nous déplaçons dans tout le bassin d'Alès, Anduze et les communes de l'agglomération.

Mieux se comprendre, mieux vivre ensemble.

Prochaine étape

Un appel ou un message suffit : nous fixons ensemble la date, la classe et la salle, et nous vous envoyons la convention à signer.



